|  |  |
| --- | --- |
|  | **I S T I T U T O D** ’ **I S T R U Z I O N E S U P E R I O R E** “ **I P S I A - I T I** ”  **via S. Scervini n.115** – **87041 ACRI (CS)**  **Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143**  **e-mail: csis06100t@istruzione.it** – **www.ipsiacri.it**  **C.F.: 98088760784** – **C.M.: CSIS06100T** – **Distretto n**° **16** |

|  |
| --- |
| **Piano Didattico Personalizzato**  **per alunni con**  **Bisogni Educativi Speciali** |

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dati generali | |
| Nome e cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Certificazione ( se DSA)  CdC (se BES) |  |
| Insegnante coordinatore della classe |  |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico |  |
| Scolarizzazione pregressa |  |
| Rapporti scuola-famiglia |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Funzionamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo | | |
| Lettura |  | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Velocità |  |
| Correttezza |  |
| Comprensione |  |
| Scrittura |  | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Grafia |  |
| Tipologia di errori |  |
| Produzione |  |
| Calcolo |  | Elementi desunti dall’osservazione inclasse |
| Mentale |  |
| Per iscritto |  |
| Altro | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: | |
| Ulteriori disturbi associati: | |
| Livello di autonomia | |

|  |
| --- |
| 1. Caratteristiche Comportamentali |
| * 1. ***Area della relazionalità (qualità dei rapporti con i compagni e con figure adulte, qualità delle relazioni in gruppo)*** |
| * 1. ***Area emotivo-motivazionale ( autostima, risposte emotive, motivazione, autocontrollo verbale, motorio emotivo)*** |
| * 1. ***Area socio-economico-culturale e linguistica*** |
| * 1. ***Frequenza della scuola*** |
| * 1. ***Capacità organizzative (gestione del materiale scolastico, organizzazione di un piano di lavoro)*** |
| * 1. ***Rispetto degli impegni e responsabilità*** |
| * 1. ***Consapevolezza delle proprie difficoltà*** * ***Acquisita*** |
| * 1. ***Capacità di mantenere l’attenzione per il tempo utile a terminare il lavoro e capacità di resistere ad elementi distraenti*** |
| * 1. ***Caratteristiche del processo di apprendimento***   Difficoltà di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche    Difficoltà di selezionare e organizzare le informazioni    Difficoltà di immagazzinare e recuperare le informazioni |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio: | |
| Discipline linguistico-espressive: |  |
| Discipline logico-matematiche |  |
| Discipline Scientifiche: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Didattica personalizzata   5.1 Strategie e metodi di insegnamento | |
| Discipline linguistico-espressive: |  |
| Discipline logico-matematiche: |  |
| Discipline tecniche e laboratoriali: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2 Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi: | |
| Discipline linguistico-espressive | ***Strumenti compensativi:***  l’alunno compensa le carenze con  ***Misure dispensative:***  l’alunno è dispensato |
| Discipline logico-matematiche | ***Misure compensative:***  *M****isure dispensative:***  l’alunno è dispensato |
| Discipline tecniche e laboratoristi | ***Misure compensative:***  ***Misure dispensative:***  l’alunno è dispensato |

|  |
| --- |
| 5.3 individuazione di eventuali modifiche degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dai piani di studio. |
|  |

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 Valutazione (anche per esami conclusivi dei cicli) | | | |  |
| Disciplina | Misure dispensative | Strumenti compensativi | Tempi aggiuntivi |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 Patto con la famiglia e con l’alunno | | | | |
| Gli insegnanti si impegnano a:  La famiglia si impegna a: | | | | |

**Docenti del Consiglio di Classe**  **Dirigente Scolastico**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Acri, ………………………….

**Genitori**

Io / noi sottoscritti/a/o genitore/i firmando il presente piano dichiaro/iamo

* Di essere a conoscenza dell’informativa sul trattamento dei dati personali effettuati in questa scuola ex art. 13 D.L.vo 196/2003;
* Di autorizzare il trattamento dei dati sensibili;
* Di accettare quanto sopra riportato;
* La mia firma ed ogni mia decisione relativa al presente piano è disposta in conformità con le vigenti disposizioni in materia di corresponsabilità genitoriale.

**La madre/Il padre**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*